**(Приложение 6).**

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки,

рисунка, фантазии, творчества.

(В. А.Сухомлинский)

Игра есть, в сущности, рост организма.

(Стенли Холл)

**Проект**

**«Игрушка гжельская удивляет – поиграть нас приглашает»**

**Проект выполнили:**

**Гусева Галина Владимировна** –

инструктор по физкультуре

высшей квалификационной категории

**Ракова Алла Николаевна** –

музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

2015 год

**Содержание**

1. Сведения об авторах
2. Историческая справка
3. Аннотация
4. Описание проекта
5. Интеграция образовательных областей в ходе реализации проекта
6. Развивающая предметно-пространственная среда
7. Этапы реализации проекта

**Приложения**

Приложение 1. Конспект музыкально –спортивного досуга «Дракончика выручаем – в игры новые играем»

Приложение 2. Копилка подвижных игр

Приложение 3. Мастер-класс для воспитателей по теме «Реализация творческого потенциала (увлечений, хобби) педагога в образовательной деятельности ДОО» (рекомендации по использованию коллекции «Гжельская игрушка»

в работе с детьми старшего дошкольного возраста)

Приложение 4. Сказка о Дракончике

Приложение 5. Карта-маршрут к музыкально-спортивному досугу «Дракончика выручаем – в игры новые играем»

Приложение 6. Консультация для родителей «Поможем детям пополнить копилку подвижных игр»

Приложение 7. Подвижные игры, придуманные детьми, родителями, педагогами

Приложение 8. Книжки-малышки «Игралочка»

Приложение 9. Фотоматериалы

Библиографический список

**1.Сведения об авторах**

****

ГУСЕВА ГАЛИНА ВЛАДИМИРОВНА

МБДОУ ЦРР - д/с № 3 «Рябинушка»ЗАТО г.Радужный Владимирской обл. инструктор по физкультуре с 2003г.

**Педагогический стаж и квалификационная категория** 31 год, высшая категория



РАКОВА АЛЛА НИКОЛАЕВНА

МБДОУ ЦРР - д/с № 3 «Рябинушка» ЗАТО г.Радужный Владимирской обл. музыкальный руководитель с 1989 года

**Педагогический стаж и квалификационная категория:**  34 года, высшая категория

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

Проект предусматривает реализацию творческого потенциала (увлечений, хобби) педагога в образовательной деятельности ДОО. В проекте раскрываются новые эффективные формы сотрудничества детей-педагогов-родителей, основанные на использовании в работе с детьми персональной коллекции инструктора по физкультуре. Реализуя данный проект, педагог таким образом строит свою работу, что совместная деятельность со взрослым становится для детей более интересной, так как она основана на личном увлечении педагога. Опыт работы с коллекцией педагога способствует появлению у детей желания демонстрировать свои увлечения (коллекции) и обыгрывать их совместно со сверстниками.

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, родители

**Сроки проведения:** ноябрь (1, 2 неделя)

**Мотивация:** Дети познакомились с коллекцией «Гжельская игрушка»инструктора по физкультуре Гусевой Г.В. и поиграли в несколько подвижных игр из копилки, собранной педагогом к этой коллекции. Педагог обратился с просьбой к детям, помочь пополнить копилку подвижных игр к коллекции. Дети заинтересовались, решили проиграть во все игры из копилки педагога и самостоятельно придумать новые игры вместе с родителями и воспитателями группы.

**Интерес детей:** Придумать, как можно больше игр к экспонатам коллекции и проиграть в них.

**Взаимодействие с родителями по реализации основной образовательной программы:**

* **Придумывание с детьми новых игр**
* **Изготовление совместно с детьми масок и атрибутов к играм**
* **Создание книжек-малышек «Игралочка»**

**Взаимодействие с семьями воспитанников после проведения проекта**

* Оформление стенда о проведение музыкально-спортивного досуга «Дракончика выручаем – в игры новые играем»
* Помощь в организации в группе выставки персональных коллекций детей

**Итоговое событие:** Музыкально-спортивный досуг «Дракончика выручаем – в игры новые играем»

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Воспитательные задачи** | **Развивающие задачи** | **Обучающие задачи** |
| Физическое развитие | Воспитывать потребность в регулярных занятиях физической культурой | Стремиться к расширению своего двигательного опыта, и проявлять интерес к овладению новыми подвижными играми. | Способствовать формированию двигательных качеств: равновесия, координации, силы, быстроты, ловкости. |
| Художественно-эстетическое развитие | Воспитывать эстетический вкус. | Развивать интерес к изделиям народных мастеров | Стимулировать потребность к созданию собственных коллекций. Формировать умение подбирать интересные объекты для коллекций. |
| Познавательное  развитие | Воспитывать бережное отношение к экспонатам выставки. | Развивать воображение при придумывании новых подвижных игр. | Формировать представление детей о народном промысле «Гжельская роспись». Закрепить представления детей о правилах поведения в музеях, на выставках. |
| Социально-коммуникативное развитие | Воспитывать дружелюбие, умение общаться со сверстниками. | Развивать творческую инициативу, умение работать в коллективе, находить различные способы решения поставленной задачи. | Способствовать развитию активности и самостоятельности |
| Речевое развитие | Воспитывать умение активно включаться в общение со взрослыми и сверстниками. | Развивать интерес к диалогу со взрослыми и сверстниками. | Создавать условия для развития способности задавать вопросы, грамотно их формулируя. |

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

**(развивающая предметно-пространственная среда)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Центры развития | Деятельность педагога | Деятельность детей и родителей |
| Центр двигательной активности | Внести в центр: шапочки животных: лиса, волк, коза, собака; спортивный инвентарь: веревку с мешочком, диски «Здоровья», обручи, мячи, платочек, кушачок пастуху, веревки-ориентиры | Сделать маски животных для игр |
| Центр творчества | Внести в центр: трафареты гжельских игрушек для самостоятельного рисования | Принести раскраски с гжельскими узорами |
| Центр книги | Ирина Лыкова. Небесная гжель. Издательство. Цветной мир. 2014 год, с.18  Синие цветы **Гжели** Автор: Сурьянинова Н. Издательство: Малыш Год: 1987  Сказочная гжель. Искусство детям. Дорожин Ю.Г., 2010г. | Помощь родителей в сборе иллюстративного и информационного материала по теме «Гжель» |
| Центр музыки | Прослушивание грамзаписи песни В.Темнова «Гжель» |  |
| Центр коллекций | Организуют рассматривание коллекций вместе с детьми | Приносят и выставляют свои коллекции |

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Деятельность детей** | **Деятельность взрослых** |
| 1. Целеполагание | Знакомство с коллекцией «Гжельская игрушка» инструктора по физкультуре Гусевой Г.В. Принятие решения пополнить копилку подвижных игр и придумать, как можно еще поиграть с экспонатами коллекции | Рассказ педагога о коллекции «Гжельская игрушка». Организация подвижных игр из копилки и обращение к детям с просьбой придумать новые игры вместе с родителями и воспитателями группы, чтобы пополнить коллекцию. |
| 1. Разработка проекта | Дети вместе с педагогом выясняют, где они могут найти новые подвижные игры (спросить у родителей, старших братьев и сестер, у педагогов детского сада, придумать самостоятельно). Принимают решение создать книжки-малышки с новыми играми. Педагог предлагает детям карточки с героями сказок и мультфильмов, которые помогут в придумывании новых игр. | |
| 1. Выполнение проекта | 1. Самостоятельная двигательная деятельность детей на улице и в группе с использованием игр из копилки инструктора по физкультуре. 2. Придумывание новых подвижных игр в сотворчестве с педагогами и родителями 3. Использование новых игр, разученных на занятиях в самостоятельной деятельности | 1. Организация подвижных игр из копилки педагога на занятиях по физкультуре 2. Помещение рекомендаций для родителей на тему: «Схема составления подвижной игры» в уголок для родителей 3. Разучивание придуманных детьми игр на физкультурных занятиях 4. Создание книжек-малышек «Игралочка» в подарок детям |
| 1. Подведение итогов. | 1. Музыкально-спортивный досуг «Дракончика выручаем – в игры новые играем» 2. Создание библиотечки книжек-малышек «Игралочка» | |
| 1. Определение цели нового проекта | Придумывание новых игр (сюжетно-ролевых, музыкальных, спортивных, игр-драматизаций) с экспонатами персональных коллекций детей. | |